

EC1282 LABORATORIO DE CIRCUITOS PRELABORATORIO N° 1

PRESENTACIÓN PERSONAL

Prof. María Isabel Giménez de Guzmán
Correo electrónico: mgimenez@usb.ve

HORARIO Y UBICACIÓN ¿DÓNDE VAMOS A TRABAJAR?

Prelaboratorio: Jueves (hora 2) 8:30 a 9:30 am; Lab C 217

Sesiones de Laboratorio: Jueves (horas 3-5) 9:30 am a 12:30 pm

ELE 105 (Primer piso del Laboratorio C)

GUÍAS Y MATERIAL DISPONIBLE ¿CON QUÉ CONTAMOS?

Página del Laboratorio C: <http://www.labc.usb.ve>

Seleccionar Páginas de Asignaturas

[EC1282- Laboratorio de Circuitos 2014](#)

METODOLOGÍA DE TRABAJO ¿QUE VAMOS A HACER?

Preparación: Cuestionario que cada estudiante debe responder, de forma individual y escrito a mano (como si fuera un Quiz) y mostrárselo al profesor antes de comenzar la sesión de laboratorio. **Quien no tenga el prelaboratorio hecho no puede realizar la práctica de laboratorio** y se considerará como una falta injustificada. (Fase de estudio previo).

Trabajo en el laboratorio: Formulario que sirve de guía para realizar las diferentes actividades en el laboratorio. (Fase de adquisición de técnicas de medición).

Informe: Parte final del proceso de aprendizaje, en la cual se integran y consolidan los conocimientos adquiridos y se desarrolla la habilidad de comunicar los resultados obtenidos. (Fase de síntesis).

Cada guía de laboratorio está dividida en las tres partes mencionadas.

ELABORACIÓN DE INFORMES

El informe debe presentarse en papel blanco, escrito en una sola cara.

La Página de presentación

El Resumen

El Índice

El Marco Teórico

La Metodología utilizada

Los Resultados obtenidos

El Análisis de los Resultados

Las Conclusiones

La Bibliografía

Anexos

(Nota sobre la numeración de las páginas)

DESCRIPCIÓN DEL MATERIAL DISPONIBLE

Página EC1282- Laboratorio de Circuitos 2014 Guía de Laboratorio

Título	Archivos .pdf
Objetivos	<u>Objetivos</u>
Normas generales del laboratorio	<u>Normas generales</u>
Normas de seguridad	<u>Normas seguridad</u>
Solicitudes en el Laboratorio C	<u>Solicitudes</u>
Preparación, trabajo en el Laboratorio y elaboración de informes	<u>Preparación</u>
¿Qué hacer cuando un circuito no funciona?	<u>¿Qué hacer?</u>

Página EC1282- Laboratorio de Circuitos 2013
Guía de Laboratorio (Continuación)

Práctica 1: Introducción al Laboratorio de Circuitos	<u>Práctica 1</u>
Práctica 2: SPICE	<u>Práctica 2</u>
Práctica 3: Principios fundamentales de Mediciones Eléctricas. Instrumentos de medición para corriente directa (DC)	<u>Práctica 3</u>
Práctica 4: El Osciloscopio digital	<u>Práctica 4</u>
Práctica 5: Mediciones con el osciloscopio sobre circuitos RC y RL. Presentación X-Y	<u>Práctica 5</u>

Página EC1282- Laboratorio de Circuitos 2013
Guía de Laboratorio (Continuación)

Práctica 6: Mediciones en AC con el osciloscopio. Circuito RLC serie	<u>Práctica 6</u>
Práctica 7: Instrumentos de medición para Corriente Alternada (AC)	<u>Práctica 7</u>
Práctica 8: Mediciones sobre circuitos electrónicos: El Amplificador Operacional	<u>Práctica 8</u>
Práctica 9: Aplicaciones del Amplificador Operacional.	<u>Práctica 9</u>
Práctica 10: Práctica especial desarrollada por los estudiantes	<u>Práctica 10</u>

Guía Teórica

Capítulo N°	Título de los Capítulos	Archivos.pdf
	Portada	portada
	Índice	índice
1	Tipos y Métodos de Medición	capítulo1
2	Características de los Instrumentos de Medición	capítulo2
3	Errores	capítulo3
4	Componentes	capítulo4
5	El Galvanómetro de D'Arsonval	capítulo5
6	Amperímetro, Voltímetro, Ohmetro y Multímetro	capítulo6
7	Mediciones Especiales	capítulo7

Material de apoyo

Componentes	<u>Cuadro de valores estándar de resistencias</u>
	<u>Codigo de colores y otras especificaciones de resistencias y condensadores</u>
	<u>Tabla de identificación de resistencias y condensadores</u>
	<u>Valores preferidos (RETMA)</u>
	<u>Capacitores electrolíticos</u>
	<u>Capacitores cerámicos</u>
	<u>Resumen de las especificaciones de los capacitores</u>
	<u>Cuadro comparativo de las características de los capacitores</u>

**CRONOGRAMA PARA EL TRIMESTRE
ABRIL - JUNIO 2015**

Semana	Martes	Prelaboratorio	Laboratorio
1	9 Abril	N° 1: Pract. 1 y 2	Práctica 1
2	16 Abril	N° 2: Pract. 3 y 4	Práctica 2
3	24 Abril	N° 3: Pract. 4	Práctica 3
4	30 Abril	N° 4: Pract. 5 y 6	Práctica 4
5	7 Mayo	N° 5: Pract. 6 y 7	Práctica 5
6	14 Mayo	Quiz N° 1	Práctica 6

CRONOGRAMA (CONTINUACIÓN)

Semana	Martes	Prelaboratorio	Laboratorio
7	21 Mayo	Nº 6: Pract. 8	Práctica 7
8	28 Mayo	Nº 7: Pract. 9 y 10	Práctica 8
9	4 Junio	Nº 8: Componentes	Práctica 9
10	11 Junio	Repaso	Práctica 10
11	18 Junio	Quiz Nº 2	
12	25 Junio		

EVALUACIÓN

Calificaciones de los Prelaboratorios: 20%

Calificaciones del trabajo en el Laboratorio: 25%

Calificaciones de los Informes: 30%

Quiz N° 1: 10%

Quiz N° 2: 15%

FECHAS DE LOS QUICES

Quiz N° 1: 14 de Mayo 2015

Quiz N° 2: 18 de Junio 2015

NOTA IMPORTANTE

Si se falta a más de dos sesiones de laboratorio, no puede aprobarse la asignatura, independientemente de las calificaciones obtenidas en las otras prácticas. En caso de que la falta sea justificada, el estudiante podrá recuperar la práctica perdida, con permiso del profesor.

CONCEPTOS TEÓRICOS BÁSICOS

***CONCEPTOS SOBRE MEDICIONES**

***CARACTERÍSTICAS DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN**

***ERRORES DE MEDICIÓN**

***TEORÍA DE ERRORES**

***COMPONENTES Y SUS PARÁMETROS**

***ESPECIFICACIONES DE LAS RESISTENCIAS**

***PROGRAMAS SIMULADORES DE CIRCUITOS: SPICE**

***DATOS PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***BIBLIOGRAFÍA**

CONCEPTOS TEÓRICOS BÁSICOS

***CONCEPTOS SOBRE MEDICIONES**

***CARACTERÍSTICAS DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN**

***ERRORES DE MEDICIÓN**

***TEORÍA DE ERRORES**

***COMPONENTES Y SUS PARÁMETROS**

***ESPECIFICACIONES DE LAS RESISTENCIAS**

***PROGRAMAS SIMULADORES DE CIRCUITOS: SPICE**

***DATOS PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***BIBLIOGRAFÍA**

CONCEPTOS SOBRE MEDICIONES

TIPOS DE MEDICIÓN

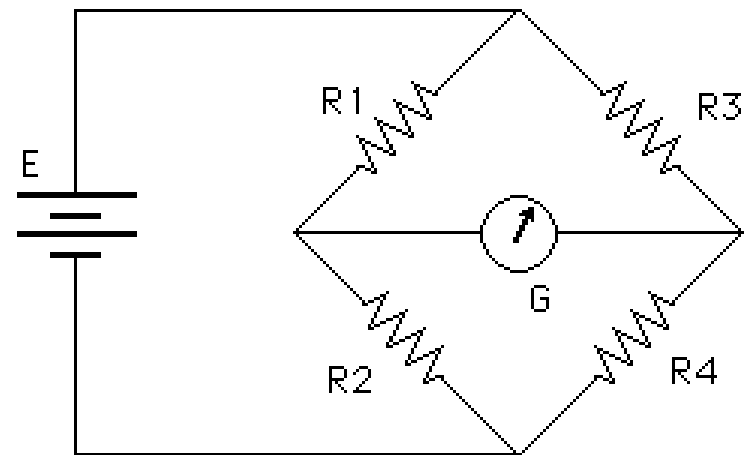
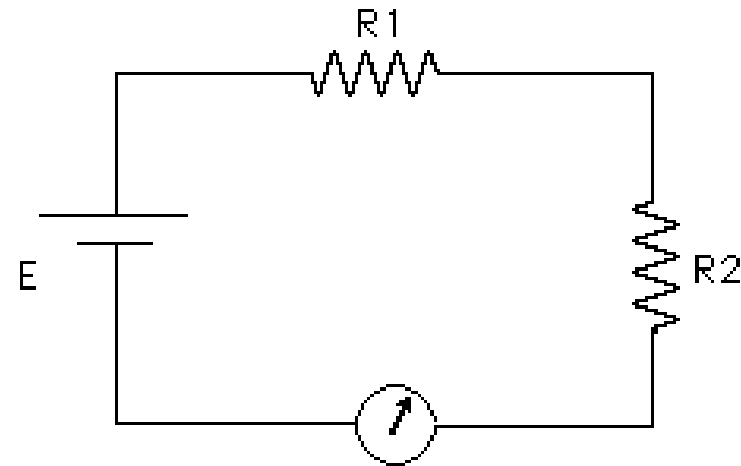
Directas

Indirectas

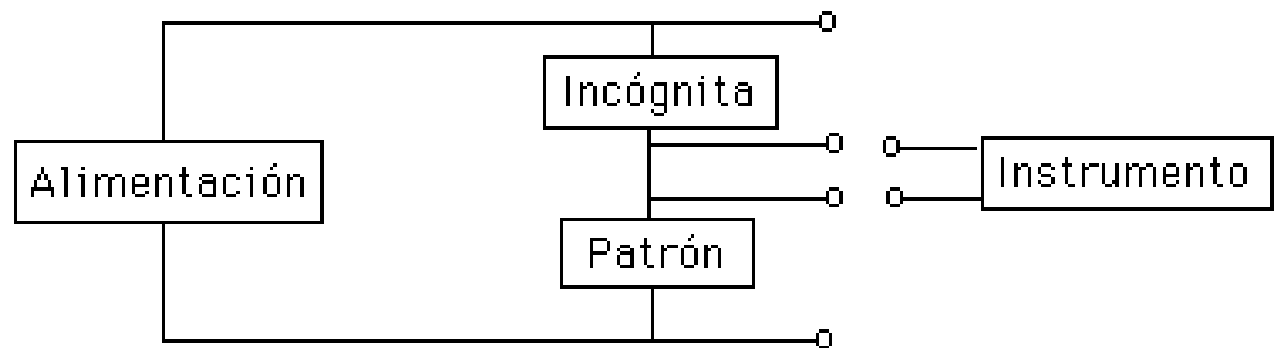
MÉTODOS DE MEDICIÓN

Deflexión

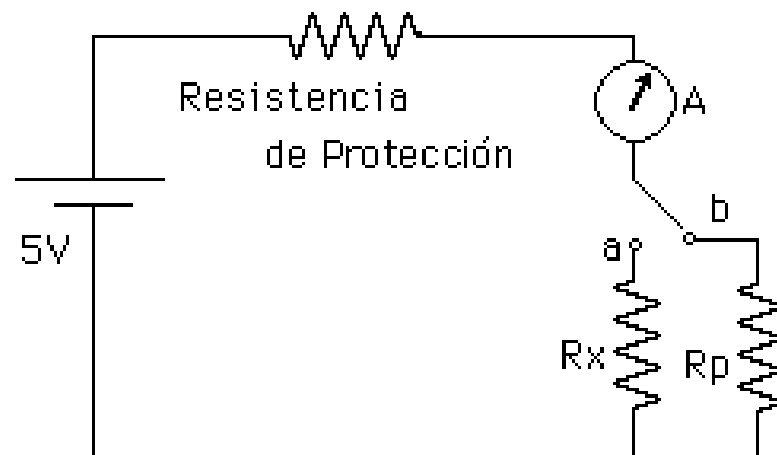
Detección de cero



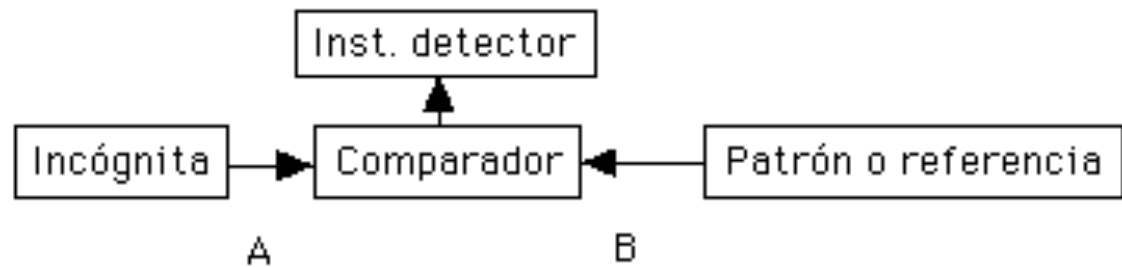
Comparación



Sustitución



Diferencial



CONCEPTOS TEÓRICOS BÁSICOS

***CONCEPTOS SOBRE MEDICIONES**

***CARACTERÍSTICAS DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN**

***ERRORES DE MEDICIÓN**

***TEORÍA DE ERRORES**

***COMPONENTES Y SUS PARÁMETROS**

***ESPECIFICACIONES DE LAS RESISTENCIAS**

***PROGRAMAS SIMULADORES DE CIRCUITOS: SPICE**

***DATOS PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***BIBLIOGRAFÍA**

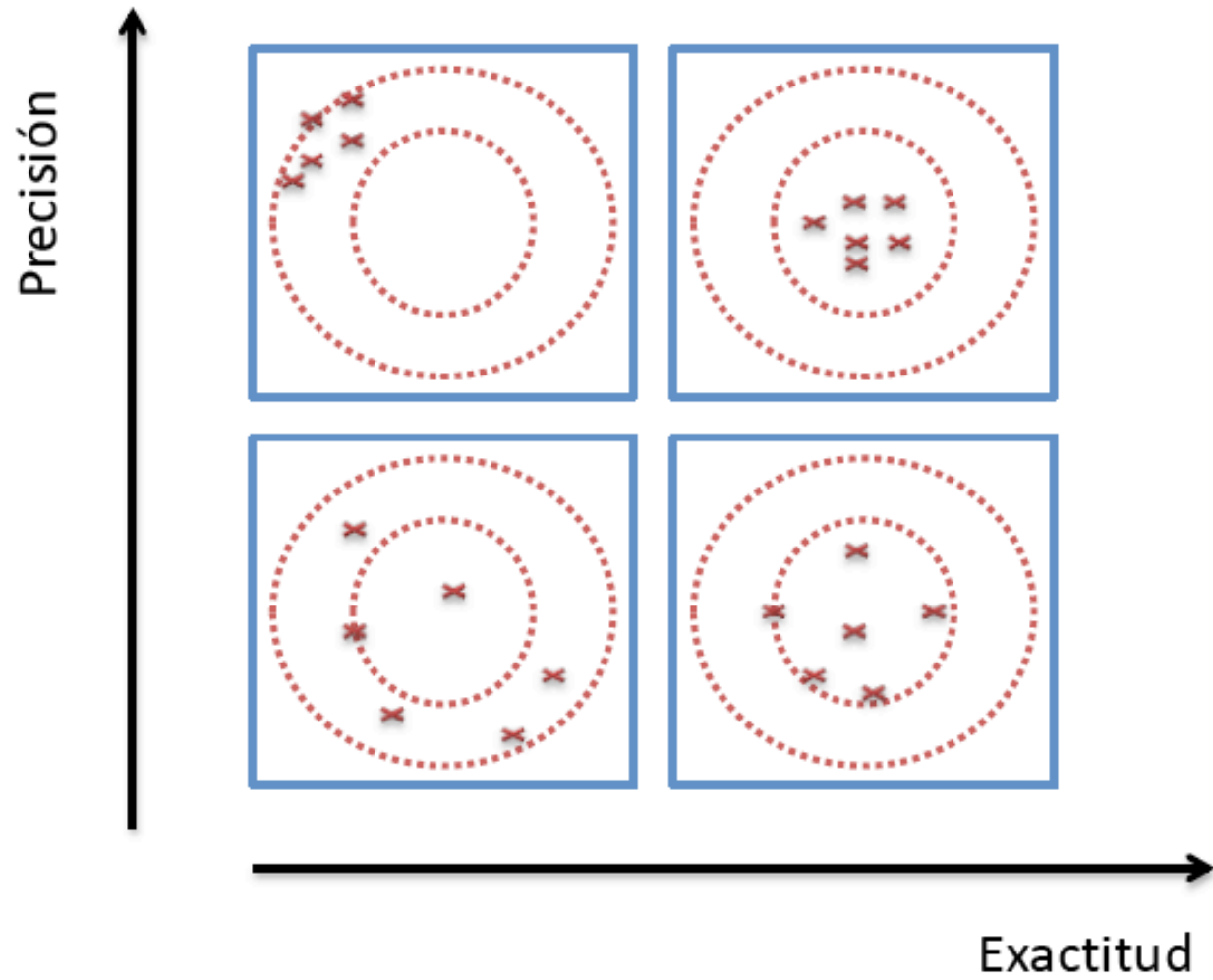
CARACTERÍSTICAS DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN



¿Estos relojes son precisos o exactos?
(ref. Prof. Julio Walter)

Exactitud: El parámetro medido es muy exacto cuando su incertidumbre (o error con respecto al verdadero valor) es muy pequeña. Depende de la calidad de calibración del instrumento respecto a patrones de medida.

Precisión: El parámetro está muy bien definido. Depende de las cifras significativas disponibles y de la resolución del instrumento.



(ref. Prof. Julio Walter)

Error (E): Es la incertidumbre en una medición. Si **V** es el valor verdadero (raramente conocido) y **M** el valor obtenido mediante la medición se cumple $E = M - V$.

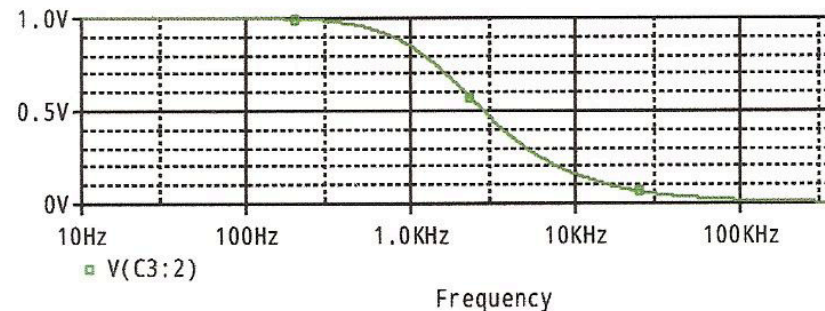
Corrección (C): Se define como el valor verdadero menos el medido, por lo tanto $C = V - M$.

Resolución (R): Menor incremento en la escala del instrumento que puede detectarse con certidumbre.

Sensibilidad (S): Es la relación entre la respuesta del instrumento (N° divisiones recorridas) y la magnitud de la cantidad medida. (Es el inverso de la resolución)

Gama y escala: La gama es la diferencia entre la mayor y la menor indicación que puede medir el instrumento, y puede estar dividida en varias escalas o constar de una sola.

Ancho de Banda del instrumento: Característica de medición del instrumento en función de la frecuencia de operación. (Frecuencia en escala logarítmica, esto es, décadas)



Linealidad: Un instrumento de aguja es lineal cuando para un determinado incremento del parámetro bajo medición, el desplazamiento del indicador es siempre el mismo independientemente de la posición de éste en la escala (parte inferior o parte superior de la escala).

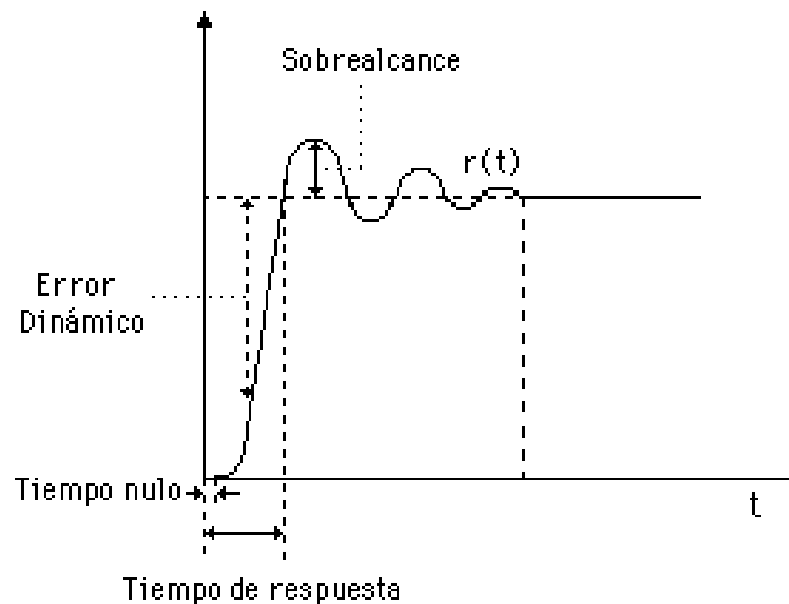
Respuesta dinámica:

Error dinámico

Tiempo de respuesta

Tiempo nulo

Sobrealcance



CONCEPTOS TEÓRICOS BÁSICOS

***CONCEPTOS SOBRE MEDICIONES**

***CARACTERÍSTICAS DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN**

***ERRORES DE MEDICIÓN**

***TEORÍA DE ERRORES**

***COMPONENTES Y SUS PARÁMETROS**

***ESPECIFICACIONES DE LAS RESISTENCIAS**

***PROGRAMAS SIMULADORES DE CIRCUITOS: SPICE**

***DATOS PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***BIBLIOGRAFÍA**

ERRORES DE MEDICIÓN

GRANDES (Estadísticos o por grandes fallas): Se producen al azar. Es conveniente medir varias veces y sacar promedios, además de estar muy atentos al proceso de medición.

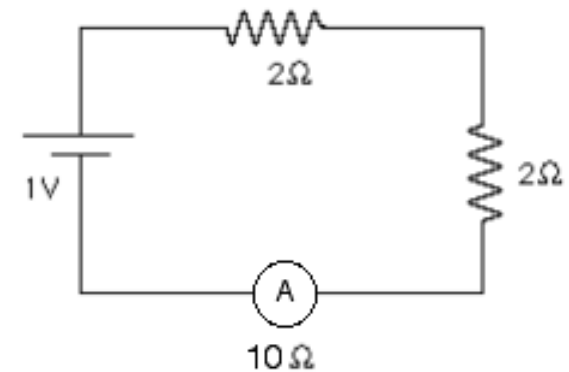
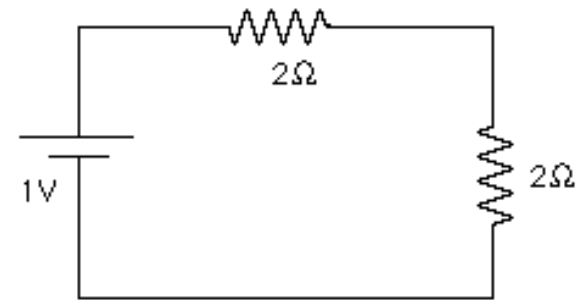
SISTEMÁTICOS:

Del instrumento: Mala calibración

Del método: Mala selección de instrumentos

Ambientales: Temperatura
Humedad
Campos electromagnéticos

De observación: Paralaje



CONCEPTOS TEÓRICOS BÁSICOS

***CONCEPTOS SOBRE MEDICIONES**

***CARACTERÍSTICAS DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN**

***ERRORES DE MEDICIÓN**

***TEORÍA DE ERRORES**

***COMPONENTES Y SUS PARÁMETROS**

***ESPECIFICACIONES DE LAS RESISTENCIAS**

***PROGRAMAS SIMULADORES DE CIRCUITOS: SPICE**

***DATOS PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***BIBLIOGRAFÍA**

TEORÍA DE ERRORES

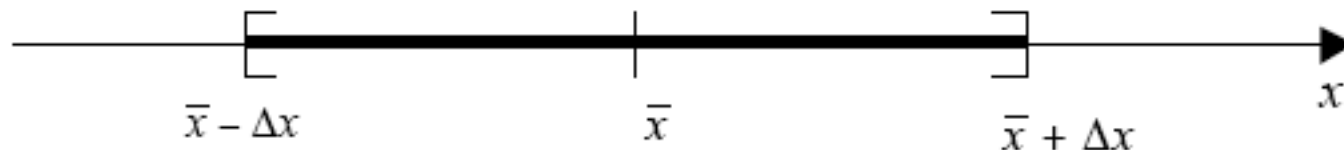
FORMA DE REGISTRAR Y PROCESAR LOS ERRORES

(ref. Prof. Julio Walter)

*Una magnitud física es un atributo de un cuerpo, un fenómeno o una sustancia, que puede determinarse cuantitativamente, es decir, es un atributo susceptible de ser medido.

*Para establecer el valor de un mesurando tenemos que usar instrumentos de medición y un método de medición. Asimismo es necesario definir unidades de medición.

*En ciencia e ingeniería, el error está asociado al concepto de *incertidumbre* en la determinación del resultado de una medición. Con una medición asociamos un intervalo con la mejor medida de una variable x .



CLASIFICACIÓN DE ERRORES SEGÚN SU ORIGEN

Al momento de medir, los errores pueden clasificarse según su origen en:

1.-Errores introducidos por el instrumento:

Error de apreciación σ_{ap} : Relacionado con la resolución

Error de exactitud σ_{exac} : Relacionado con la calibración del instrumento

2.-Error de interacción σ_{int} :

Interacción del método con el objeto a medir

3.-Error por falta de definición del objeto a medir σ_{est}

El error nominal de una medición σ_{nom} se define mediante la ecuación:

$$\sigma_{nom} = \sqrt{(\sigma_{ap}^2 + \sigma_{exac}^2 + \sigma_{int}^2 + \sigma_{def}^2)}$$

CLASIFICACIÓN DE ERRORES SEGÚN SU CARÁCTER

Los errores pueden clasificarse según su carácter en:

1.-Errores sistemáticos: Imperfecciones de los métodos de medición

2.-Errores estadísticos σ_{est} : Se producen al azar

3.-Errores ilegítimos grandes: No se pueden manejar matemáticamente.

El error final combinado de Z, ΔZ está dado por la ecuación:

$$\Delta Z = \sqrt{(\sigma_{est}^2 + \sigma_{nom}^2)} = \sqrt{(\sigma_{est}^2 + \sigma_{ap}^2 + \sigma_{exac}^2 + \sigma_{int}^2 + \sigma_{def}^2)}$$

MODOS DE EXPRESIÓN DE LOS ERRORES

Error Absoluto: Es el valor de la incertidumbre combinada. Tiene las mismas dimensiones que la magnitud medida y es conveniente expresarlo con las mismas unidades de ésta. Si Z es la magnitud en estudio, $\langle Z \rangle$ es el mejor valor obtenido y ΔZ su incertidumbre absoluta. El resultado se expresa adecuadamente como:

$$Z = \langle Z \rangle \pm \Delta Z$$

Error Relativo: Es el cociente entre el error absoluto y el mejor valor de la magnitud. $e_Z = \Delta Z / \langle Z \rangle$ Puede expresarse en forma porcentual.

Error Porcentual: Es la incertidumbre relativa multiplicada por 100.

CIFRAS SIGNIFICATIVAS

Es el número de dígitos contenidos en el resultado de la medición que están a la izquierda del primer dígito afectado por el error, incluyendo este dígito.

El primer dígito, o sea el que está más a la izquierda, es el más significativo y el último el menos significativo.

Bien expresado: $Z = 20.2 \pm 0.1$

Mal expresado: $Z = 20.235 \pm 0.1$

PARÁMETROS ESTADÍSTICOS

(MEDICIONES CON GRANDES CANTIDADES DE MUESTRAS)

Valor Medio:

$$\bar{x} = \langle x \rangle = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^n x_i$$

Función de distribución:

$$f_j = \frac{n_j}{\sum_j n_j}$$

Varianza:

$$\sigma_x^2 = \sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2 f_i$$

Desviación Estándar:

$$\sigma_x = \sqrt{\sigma_x^2}$$

EJEMPLO TOMADO DE LA GUÍA DEL LABORATORIO DE FÍSICA I

ERRORES EN LA MEDIDA Y SU PROPAGACIÓN

POR LOS PROFESORES ESTRELLA DE LAREDO Y ALFREDO BELLO

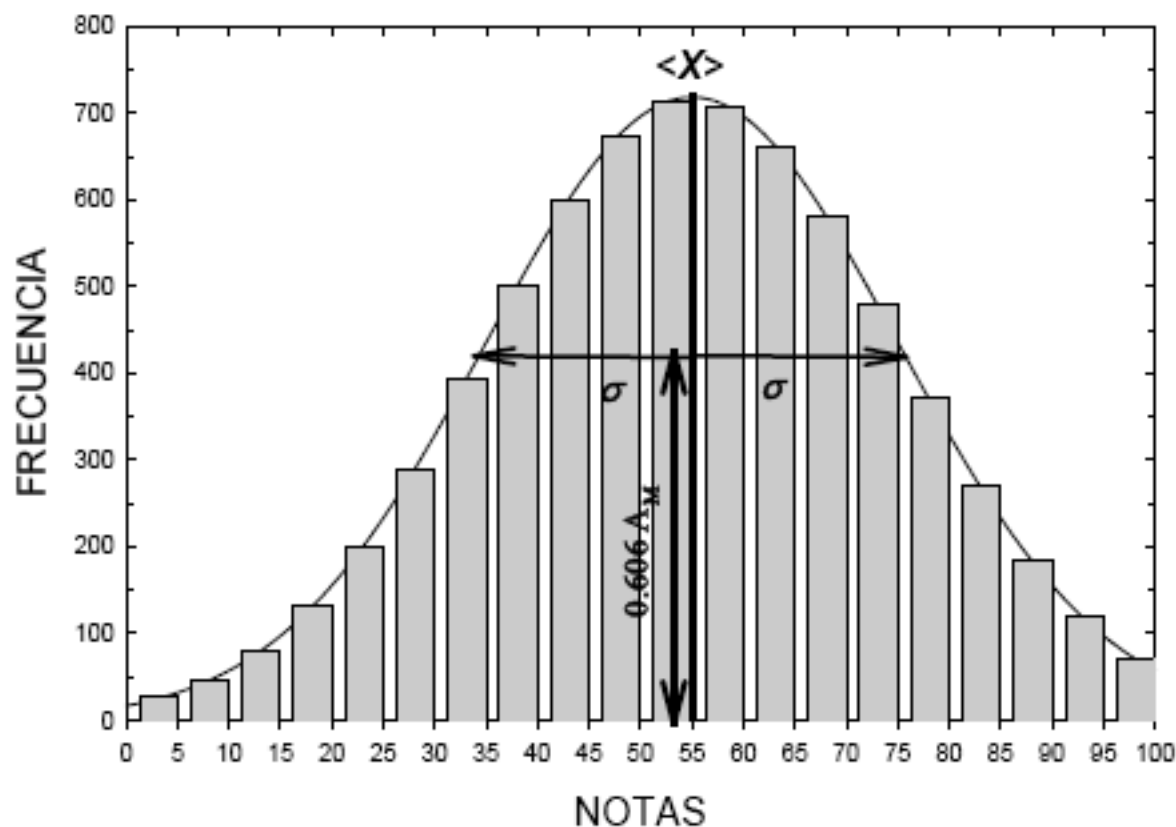


Fig. 4. Notas de I Examen de admisión a la USB, 7200 estudiantes presentaron. Se indica el valor promedio $\langle X \rangle = 55$, la desviación estándar, $\sigma = 20$ y el ancho al 60.6% de la altura máxima..

ERROR DE UNA MAGNITUD QUE SE MIDE UNA VEZ

Mejor valor: Valor medido Z

Error: Error nominal $\Delta Z = \sigma_{\text{nom}}$

ERROR DE UNA MAGNITUD QUE SE MIDE N VECES

Se relizan N mediciones: $x_1, x_2, x_3, \dots, x_N$

Mejor estimador de la magnitud x : Valor promedio

$$\langle x \rangle = \frac{\sum_{j=1}^N x_j}{N}$$

Desviación de cada medición respecto al valor promedio es:

$$\Delta x_j = x_j - \langle x \rangle$$

para $j = 1, 2, 3, \dots, N$

ERROR DE UNA MAGNITUD QUE SE MIDE N VECES (CONTINUACIÓN)

El error cuadrático medio o desviación estandar S_x se define como:

$$S_x^2 = \frac{\sum_{j=1}^N (x_j - \langle x \rangle)^2}{N - 1}$$

Se puede probar que el error estandar del promedio (relacionado con el error estadístico) es:

$$\sigma_{est} = \frac{S_x}{\sqrt{N}}$$

Y el error total de la medición es, como se indicó antes:

$$\Delta Z = \sqrt{(\sigma_{est}^2 + \sigma_{nom}^2)}$$

PROPAGACIÓN DE ERRORES

SE APLICA A MEDIDAS INDIRECTAS: Magnitudes que se calculan a partir de los valores encontrados en las medidas de otras magnitudes.

Conocemos $x \pm \delta x$, $y \pm \delta y$,...

Calculamos $z = f(x; y; \dots)$

Cual es el error de z ?

TEORÍA DE PROPAGACIÓN DE ERRORES

Conjunto de reglas que permiten asignar un error a z , conocidas las incertidumbres de x e y ,...

Permiten asignar un error al resultado final.

Indican la importancia relativa de las diferentes medidas directas.

PROPAGACIÓN DE ERRORES EN SUMAS Y DIFERENCIAS

Datos iniciales: $x \pm \delta x$, $y \pm \delta y$

Su suma: $q_s = x + y$

Su diferencia: $q_d = x - y$

¿Cuál es la incertidumbre de q_s y q_d ?

El error absoluto de la suma y de la diferencia de dos o mas magnitudes es la suma de los errores absolutos de dichas magnitudes:

$$q = x \pm y$$

$$\delta q = \delta x + \delta y$$

PROPAGACIÓN DE ERRORES PARA CUALQUIER TIPO DE FUNCIÓN: LA SERIE DE TAYLOR

Cuando tenemos funciones más complejas podemos expandir en serie de Taylor para hallar el error.

La serie de Taylor es una función matemática que se define de la siguiente forma:

Sea $f(x)$ una función real o compleja, infinitamente diferenciable en el entorno de un punto x_0 . La representación en serie de dicha función se puede escribir como:

$$f(x) \approx f(x_0) + \frac{f'(x_0)}{1!} (x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2!} (x - x_0)^2 + \dots + \frac{f^{(n)}(x_0)}{n!} (x - x_0)^n$$

APLICACIÓN DE LA SERIE DE TAYLOR A LA PROPAGACIÓN DE ERRORES

Sea: $x \pm \delta x$, $y \pm \delta y$

$$F(x \pm \delta x , y \pm \delta y) \approx F(x, y) + F_x(x,y) \delta x + F_y(x,y) \delta y$$

$$\Delta F = F(x \pm \delta x , y \pm \delta y) - F(x, y)$$

$$\Delta F = \left| \frac{\partial F}{\partial x} \right| \partial x + \left| \frac{\partial F}{\partial y} \right| \partial y$$

PRIMER EJEMPLO DE LA PROPAGACIÓN DE ERRORES CÁLCULO DE DOS RESISTENCIAS EN PARALELO

Se quiere determinar el valor de dos resistencias en paralelo a partir de los valores medidos para cada una de ellas. Los resultados de las mediciones realizadas con un ohmetro son:

$$R_1 = \langle R_1 \rangle \pm \Delta R_1 \quad \text{y} \quad R_2 = \langle R_2 \rangle \pm \Delta R_2$$

La fórmula para calcular el valor de la resistencia en paralelo es:

$$\langle R_p \rangle = \frac{\langle R_1 \rangle \langle R_2 \rangle}{\langle R_1 \rangle + \langle R_2 \rangle}$$

Y la expresión para calcular el error causado por la propagación es:

$$\Delta R_p = \frac{\partial \langle R_p \rangle}{\partial \langle R_1 \rangle} \Delta R_1 + \frac{\partial \langle R_p \rangle}{\partial \langle R_2 \rangle} \Delta R_2$$

Al derivar se obtiene:

$$\Delta R_p = \frac{\langle R_2 \rangle^2}{(\langle R_1 \rangle + \langle R_2 \rangle)^2} \Delta R_1 + \frac{\langle R_1 \rangle^2}{(\langle R_1 \rangle + \langle R_2 \rangle)^2} \Delta R_2$$

SEGUNDO EJEMPLO DE LA PROPAGACIÓN DE ERRORES MEDICIÓN INDIRECTA DE UNA RESISTENCIA

Se quiere determinar el valor de una resistencia en forma indirecta midiendo el voltaje sobre sus terminales y la corriente que circula por ella. Los resultados de las mediciones con el voltímetro y el amperímetro son:

$$V_{\text{volt}} = \langle V_{\text{volt}} \rangle \pm \Delta V_{\text{volt}} \quad \text{y} \quad I_{\text{amp}} = \langle I_{\text{amp}} \rangle \pm \Delta I_{\text{amp}}$$

La fórmula para calcular el valor de la resistencia es: $\langle R_x \rangle = \frac{\langle V_{\text{Volt}} \rangle}{\langle I_{\text{amp}} \rangle}$

Y la expresión para calcular el error causado por la propagación es:

$$\Delta R_x = \frac{\partial \langle R_x \rangle}{\partial \langle V_{\text{Volt}} \rangle} \Delta V_{\text{Volt}} + \frac{\partial \langle R_x \rangle}{\partial \langle I_{\text{amp}} \rangle} \Delta I_{\text{amp}}$$

Al derivar se obtiene: $\Delta R_x = \frac{\Delta V_{\text{Volt}}}{\langle I_{\text{amp}} \rangle} + \frac{\langle V_{\text{Volt}} \rangle}{\langle I_{\text{amp}} \rangle^2} \Delta I_{\text{amp}}$

CONCEPTOS TEÓRICOS BÁSICOS

***CONCEPTOS SOBRE MEDICIONES**

***CARACTERÍSTICAS DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN**

***ERRORES DE MEDICIÓN**

***TEORÍA DE ERRORES**

***COMPONENTES Y SUS PARÁMETROS**

***ESPECIFICACIONES DE LAS RESISTENCIAS**

***PROGRAMAS SIMULADORES DE CIRCUITOS: SPICE**

***DATOS PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***BIBLIOGRAFÍA**

COMPONENTES Y SUS PARÁMETROS

Definición

Elementos físicos con los cuales se monta un circuito.

Presentan diferentes características eléctricas: Resistencia, capacitancia, inductancia, etc., que constituyen los **parámetros** del componente. No hay componentes ideales.

Parámetros

Concentrados y distribuidos

Activos y pasivos

Variables e invariables en el tiempo

Lineales y no lineales Cumplen con superposición y homogeneidad.

CONCEPTOS TEÓRICOS BÁSICOS

***CONCEPTOS SOBRE MEDICIONES**

***CARACTERÍSTICAS DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN**

***ERRORES DE MEDICIÓN**

***TEORÍA DE ERRORES**

***COMPONENTES Y SUS PARÁMETROS**

***ESPECIFICACIONES DE LAS RESISTENCIAS**

***PROGRAMAS SIMULADORES DE CIRCUITOS: SPICE**

***DATOS PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***BIBLIOGRAFÍA**

ESPECIFICACIONES DE LAS RESISTENCIAS

Definición: Transforman energía eléctrica en térmica.

Son componentes pasivos, de parámetros concentrados, considerados como invariables en el tiempo y lineales.

Especificaciones fundamentales

Valor nominal (código de colores)

Tolerancia

Potencia

Otras especificaciones importantes

Temperatura de operación

Coeficiente de temperatura

Frecuencia de operación: Capacitancias e inductancias parásitas

Vida de almacenamiento

Aislamiento ante la humedad

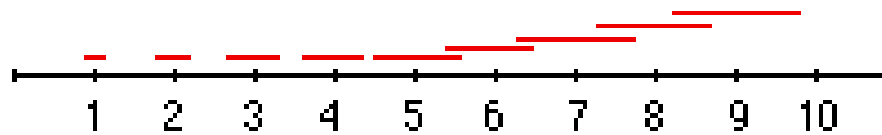
Tipos

Carbón de capa delgada o gruesa

Metálicas

VALORES PREFERIDOS

Distribución lineal con incremento de una unidad (no conveniente)



Los valores nominales se asignan siguiendo una progresión geométrica basada en las siguientes relaciones:

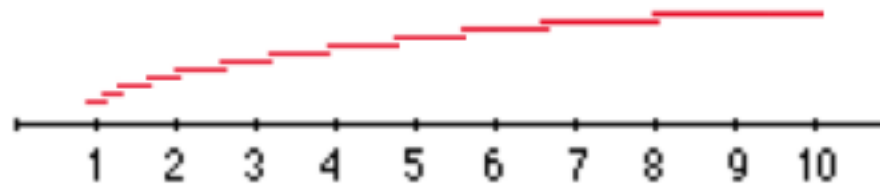
$${}^6\sqrt{10} = 1,46 \text{ para } \pm 20\% \text{ de tolerancia}$$

$${}^{12}\sqrt{10} = 1,21 \text{ para } \pm 10\% \text{ de tolerancia}$$

$${}^{24}\sqrt{10} = 1,10 \text{ para } \pm 5\% \text{ de tolerancia}$$

TABLA DE VALORES PARA RESISTENCIAS DE 5% DE TOLERANCIA

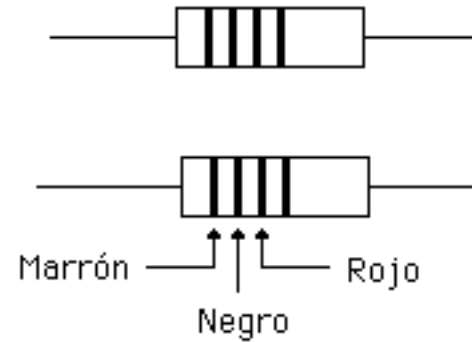
Distribución valores nominales siguiendo una progresión geométrica



10	18	33	56
11	20	36	62
12	22	39	68
13	24	43	75
15	27	47	82
16	30	51	91

Valor nominal	
Plateado	-2
Dorado	-1
Negro	0
Marrón	1
Rojo	2
Naranja	3
Amarillo	4
Verde	5
Azul	6
Violeta	7
Gris	8
Blanco	9

CÓDIGO DE COLORES RESISTENCIAS DE CUATRO BANDAS



Tolerancia	
Dorado	5%
Plateado	10%
Sin banda	20%

CONCEPTOS TEÓRICOS BÁSICOS

***CONCEPTOS SOBRE MEDICIONES**

***CARACTERÍSTICAS DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN**

***ERRORES DE MEDICIÓN**

***TEORÍA DE ERRORES**

***COMPONENTES Y SUS PARÁMETROS**

***ESPECIFICACIONES DE LAS RESISTENCIAS**

***PROGRAMAS SIMULADORES DE CIRCUITOS: SPICE**

***DATOS PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***BIBLIOGRAFÍA**

¿QUÉ ES SPICE?

Es un programa para simular circuitos que incluyen tanto componentes básicos como circuitos electrónicos integrados, desarrollado como una tesis doctoral en la Universidad de Berkeley en 1973.

La codificación inicial se realizó en Fortran.

Los datos e instrucciones se introducían en el sistema mediante una lista organizada, denominada "Netlist".

El cálculo de las variables del circuito se realizaba aplicando el método de nodos.

Por ser el resultado de un desarrollo académico, el programa SPICE básico es un programa de libre distribución.

¿CÓMO EVOLUCIONÓ SPICE?

A lo largo de los años se fué mejorando la forma de realizar los cálculos, en 1989 se codifica en C, se desarrolla una interfaz gráfica y se continúan agregando numerosas funciones.

Posteriormente las compañías que desarrollan software tomaron el núcleo inicial del programa, y elaboraron alrededor del mismo interfaces de entrada y salida que simplifican enormemente el uso del programa, pero que convierten el producto final en un software comercial, que debe comprarse: ISPICE, HSPICE, PSPICE...

En el laboratorio tenemos PSPICE Evaluation 9.1.

En la actualidad AIMSPICE sigue siendo de libre distribución, pero la entrada de datos es a través de "Netlist"

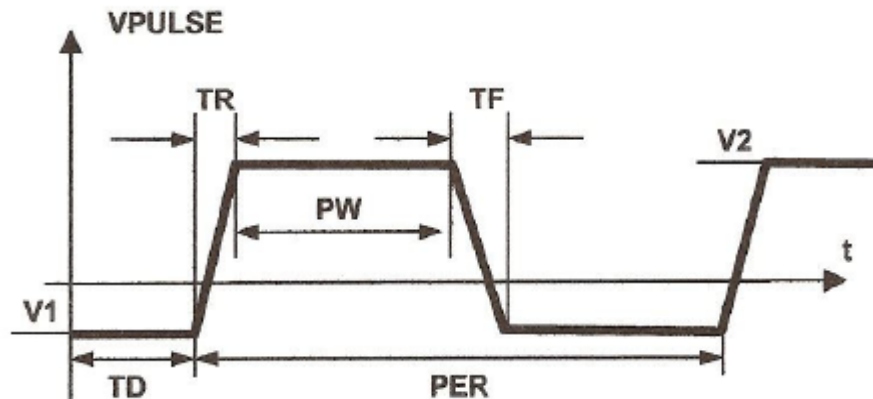
El nombre SPICE es un acrónimo:

Simulation Program with Integrated Circuit Emphasis

PASOS A SEGUIR PARA SIMULAR UN CIRCUITO EN SPICE

- * Abrir el programa y seleccionar Schematics. Aparece una página donde se va a dibujar el circuito.
- * Seleccionar los componentes que se desean y colocarlos en la página.
- * Ubicar los componentes en la posición deseada.
- * Definir los parámetros de los componentes en las correspondientes cajas de diálogo (valor de las resistencias, voltaje de las fuentes, etc.)
- * Conectar los componentes para determinar el circuito. No deben quedar componentes sin conexión y debe identificarse un punto como tierra GND.
- * Seleccionar las variables que se quieren como resultados (voltaje en una resistencia, corriente por una rama, etc.)
- * Seleccionar el tipo de análisis que se quiere realizar. Nosotros vamos a utilizar Bias Point detail, Transient y AC Sweep. Cuando se abre la ventana hay que seleccionar los parámetros de la simulación correspondiente.
- * Guardar el archivo con un nombre que lo identifique.
- * Correr la simulación. Los resultados aparecen en una gráfica.

EJEMPLO: LA FUENTE VPULSE EN SPICE



Descripción del generador VPULSE en *PSpice*

V1 = Voltaje inferior (0V)

V2 = Voltaje superior (10V)

PER = Período (unas 16 veces la constante de tiempo esperada)

PW = Ancho del pulso (unas 8 veces la constante de tiempo esperada)

TD = Tiempo de retardo (0 s)

TR y TF = Tiempos de subida y bajada (se puede colocar 1ns en cada parámetro para que la forma de onda no sea totalmente vertical, lo cual puede crear problemas de conmutación)

CONCEPTOS TEÓRICOS BÁSICOS

***CONCEPTOS SOBRE MEDICIONES**

***CARACTERÍSTICAS DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN**

***ERRORES DE MEDICIÓN**

***TEORÍA DE ERRORES**

***COMPONENTES Y SUS PARÁMETROS**

***ESPECIFICACIONES DE LAS RESISTENCIAS**

***PROGRAMAS SIMULADORES DE CIRCUITOS: SPICE**

***DATOS PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***BIBLIOGRAFÍA**

DATOS PARA LA PRÁCTICA N° 2

Circuito 2.2.a: $V_p = 5 \text{ V}$; $f = 1 \text{ KHz}$; $R = 1 \text{ K}\Omega$, $C = 100 \text{ nF}$

Circuito 2.2.b: $V_p = 5 \text{ V}$; $f = 1 \text{ KHz}$; $R = 1 \text{ K}\Omega$, $L = 100 \text{ mH}$

Circuito 2.3: $V_p = 1 \text{ V}$; $R = 1 \text{ K}\Omega$, $C = 100 \text{ nF}$; $L = 100 \text{ mH}$

Circuito 2.4: $R_1 = 1 \text{ K}\Omega$; $R_2 = 10 \text{ K}\Omega$; $R_3 = 910 \Omega$; Fuentes 15V y -15V .

Circuito 2.5: $R_1 = 1 \text{ K}\Omega$; $R_2 = 10 \text{ K}\Omega$; $R_3 = 910 \Omega$; $C = 10 \text{ nF}$, 15V y -15V .

Circuito 2.6: $R_1 = 1 \text{ K}\Omega$; $R_2 = 10 \text{ K}\Omega$; $R_3 = 910 \Omega$; $C = 100 \text{ nF}$, 15V y -15V .

Rango de frecuencias para los análisis AC Sweep: 10 Hz a 1 MHz .

CONCEPTOS TEÓRICOS BÁSICOS

***CONCEPTOS SOBRE MEDICIONES**

***CARACTERÍSTICAS DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN**

***ERRORES DE MEDICIÓN**

***TEORÍA DE ERRORES**

***COMPONENTES Y SUS PARÁMETROS**

***ESPECIFICACIONES DE LAS RESISTENCIAS**

***PROGRAMAS SIMULADORES DE CIRCUITOS: SPICE**

***DATOS PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***BIBLIOGRAFÍA**

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LA PRÁCTICA N° 2

Familiarización con el programa SPICE y ejecución de la simulación de los primeros circuitos	20 minutos
Simulación de los circuitos RC y RL	30 minutos
Simulación de las configuraciones con el circuito RLC	60 minutos
Simulaciones con el amplificador operacional	60 minutos

CONCEPTOS TEÓRICOS BÁSICOS

***CONCEPTOS SOBRE MEDICIONES**

***CARACTERÍSTICAS DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN**

***ERRORES DE MEDICIÓN**

***TEORÍA DE ERRORES**

***COMPONENTES Y SUS PARÁMETROS**

***ESPECIFICACIONES DE LAS RESISTENCIAS**

***PROGRAMAS SIMULADORES DE CIRCUITOS: SPICE**

***DATOS PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LA PRÁCTICA N° 2**

***BIBLIOGRAFÍA**

BIBLIOGRAFÍA

"Laboratorios de Circuitos Electrónicos, Guía Teórica" versión electrónica
María Isabel Giménez de Guzmán Universidad Simón Bolívar
<http://www.labc.usb.ve/index.php/pagina-de-asignaturas/79>

"Física re-Creativa" S. Gil Universidad Nacional de San Martín y
Universidad de Buenos Aires - Buenos Aires - Argentina
<http://www.fisicarecreativa.com/>

"Laboratorio de Física I FS2181 Errores en la medida y su propagación".
Estrella de Laredo y Alfredo Bello. Universidad Simón Bolívar
<http://www.labd.usb.ve/lista-descargas>

"Guía rápida de PSPICE versión 9.1". Universidad Pontificia de Comillas.
<http://dea.unsj.edu.ar/sredes/ManualSpice.pdf>